

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ ОСНОВИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

(назва освітньої компоненти)

для здобувачів вищої освіти 3 курсу денної форми здобуття освіти
освітньої програми «Клінічна фармація»

(назва освітньої програми)

спеціальності «226 Фармація, промислова фармація»

(шифр, назва спеціальності)

галузі знань «22 Охорона здоров'я»

(шифр, назва галузі знань)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

(назва рівня вищої освіти)

ВИКЛАДАЧІ



ЖУЛАЙ
Тетяна
Станіславівна

clinpharm@nuph.edu.ua



ТАРАСЕНКО
Ольга
Олександрівна

clinpharm@nuph.edu.ua



ПОПОВ
Олексій
Сергійович

clinpharm@nuph.edu.ua



ТКАЧЕНКО
Катерина
Михайлівна

clinpharm@nuph.edu.ua

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації

2. Адреса кафедри: 61057, Харків, вул. Пушкінська, 27

3. Веб-сайт кафедри: <https://clinpharm.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладачів:

Жулай Тетяна Станіславівна

Асистент кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ, кандидат медичних наук, доцент.

Тарасенко Ольга Олександрівна

Доцент ЗВО кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ, кандидат медичних наук, доцент

Попов Олексій Сергійович

Доцент ЗВО кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ, кандидат медичних наук, доцент.

Ткаченко Катерина Михайлівна

Доцент ЗВО кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації НФаУ, кандидат медичних наук, доцент.

5. Консультації: згідно розкладу, онлайн.

6. Анотація освітньої компоненти: Освітня компонента (ОК) спрямована на надання матеріалу для засвоєння концептуальних понять щодо основ клінічної медицини. Завданнями ОК «Основи клінічної медицини» є ознайомлення з принципами медичної деонтології, етичними нормами поведінки медичного фахівця. Здобувачі вищої освіти (ЗВО) ознайомлюються з основними видами медичної документації та методами клінічного обстеження хворих; ознайомлення з основними видами діагнозу. Засвоюють основи загальної синдромології та клінічної симптомології захворювань, найбільш поширених в клініці внутрішніх хвороб та спеціальних галузях медицини..

7. Мета викладання освітньої компоненти: Метою викладання ОК «Основи клінічної медицини» є підготовка висококваліфікованих професіоналів фахівців-клінічних фармацевтів, які володіють достатнім обсягом теоретичних знань і практичних навичок для проведення разом з лікарем роботи з забезпечення індивідуалізованої (прецизійної) раціональної терапії у конкретного хворого та педіатричній практиці та адаптовані до сучасного національного законодавства та відповідних міжнародних стандартів.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:**Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Hard-skills / Фахові компетентності (ФК):

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 18. Здатність забезпечувати та здійснювати проведення клінічного дослідження нових лікарських засобів та дослідження біоеквівалентності, організувати та здійснювати контроль якості про-ведення клінічного дослідження у відповідності з вимогами Належної клінічної практики.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових освітніх компонент у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 27. Організовувати та здійснювати проведення клінічних до-сліджень лікарських засобів, формулювати висновки щодо відповідності нового лікарського препарату вимогам реєстрації; відповідності генеричного лікарського препарату оригінальному.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова.

11. Пререквізити освітньої компоненти: ОК «Основи клінічної медицини» базується на вивченні здобувачами вищої освіти медичної біології, паразитології та генетики, фізіології, анатомії людини та основ гістології, мікробіології та основ імунології, патологічної фізіології, біологічної хімії, фармакології, а також блоку хімічних освітніх компонент та технології ліків й інтегрується з цими освітніми компонентами.

12. Обсяг освітньої компоненти: 270 годин; 9 кредитів ЕКТС, лекцій – 26 годин, практичних занять – 126 години, самостійна робота – 118 година.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти: проведення лекцій та практичних занять.

Зміст освітньої компоненти:**МОДУЛЬ I**

Змістовий модуль 1. *Основи клінічної медицини захворювань внутрішніх органів 1*

Тема 1. Вступ до клініки внутрішніх хвороб

Тема 2. Основи клінічної медицини в кардіології

Тема 3. Основи клінічної медицини в ревматології.

Змістовий модуль 2. *Основи клінічної медицини захворювань внутрішніх органів. Основи клінічної медицини в пульмонології. Основи клінічної медицини в гастроентерології. Основи клінічної медицини в гепатології. Основи клінічної медицини в нефрології.*

Тема 4. Основи клінічної медицини в пульмонології

Тема 5. Основи клінічної медицини в гастроентерології

Тема 6. Основи клінічної медицини в гепатології

Тема 7. Основи клінічної медицини в нефрології

МОДУЛЬ II

Змістовий модуль 3. *Основи клінічної медицини захворювань внутрішніх органів 2.*

Тема 8. Основи клінічної медицини в гематології

Тема 9. Основи клінічної медицини клініці ендокринних захворювань

Тема 10. Основи клінічної медицини в алергології

Змістовий модуль 4. *Основи клінічної медицини в спеціалізованих галузях медицини 1..*

Тема 11. Основи клінічної медицини в акушерстві та гінекології

Тема 12. Основи клінічної медицини в педіатрії

Тема 13. Основи клінічної медицини в клініці інфекційних хвороб та в клініці дитячих інфекцій

Тема 14. Основи клінічної медицини в дерматовенерології

Тема 15. Основи клінічної медицини в хірургії

Змістовий модуль 5. Основи клінічної медицини в спеціалізованих галузях медицини 3.

Тема 16. Основи клінічної медицини в клініці нервових та психічних захворювань

Тема 17. Основи клінічної медицини в клініці ЛОР-захворювань

Тема 18. Основи клінічної медицини в офтальмології

Тема 19. Основи клінічної медицини в анестезіології

Тема 20. Основи клінічної медицини в онкології

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач тощо.

Контроль змістових модулів: усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач тощо.

Форма семестрового контролю: семестровий залік.

Умови допуску до контролю змістових модулів: для допуску до контролю змістового модуля 1-4 необхідна наявність мінімальної кількості балів за теми (заняття) змістового модулю 1-4, та контроль змістового модулю 1-4.

Умови допуску до семестрового заліку: рейтинг не менше 60 балів, відсутність невідпрацьованих пропусків практичних та семінарських занять, виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль — для змістових модулів)
Модуль I	
Змістовий модуль 1 - оцінювання тем (1-6) (робота за темами 1-6 та робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); - контроль змістового модуля 1 (відповідь на теоретичне питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційної задачі)	100 (100%)
Змістовий модуль 2 - оцінювання тем (7-11) (робота за темами 7-11 та робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); - контроль змістового модуля 2 (відповідь на теоретичне питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційної задачі)	
Семестровий контроль з модуля I	100
Модуль II	
Змістовий модуль 3	100 (100%)

<p>- оцінювання тем (12-14) (робота за темами 12-14 та робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач);</p> <p>- контроль змістового модуля 3 (відповідь на теоретичне питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційної задачі)</p> <p>Змістовий модуль 4</p> <p>- оцінювання тем (15-19) (робота за темами 15-19 та робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач);</p> <p>- контроль змістового модуля 4 (відповідь на теоретичне питання, складання тестових завдань, вирішення ситуаційної задачі)</p>	
Семестровий контроль з модуля II	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час контролю змістового модуля.

16. Політики освітньої компоненти:

політика щодо академічної доброчесності ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Списування при оцінюванні успішності здобувача вищої освіти під час контрольних заходів на практичних (семінарських, лабораторних) заняттях, контролю змістових модулів та семестрового екзамену заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування занять. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати навчальні заняття (ПОЛ «Про організацію освітнього процесу НФаУ») згідно з розкладом (<https://nuph.edu.ua/rozklad-zanyat/>), дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо дедлайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відпрацювання пропущених занять здобувачем вищої освіти здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про відпрацювання студентами пропущених навчальних занять та порядок ліквідації академічної різниці в навчальних планах у НФаУ» згідно з встановленим на кафедрі графіком відпрацювань пропущених занять. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для виконання видів письмових робіт з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляції). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<p>1) Симптоми та синдроми в практичній фармації. Принципи терапії: навч. посіб. для студентів фармац. ф-тів вищ. мед. (фармац.) навч. закл. освіти / І.А. Зупанець, С.Б. Попов, Ю.С. Рудик та ін.; за ред. І.А. Зупанця, В.П. Черних. — Харків: Золоті сторінки, 2018. — 112.</p> <p>2) Симптоми та синдроми в практичній фармації. Принципи терапії: навч. посіб. для студентів фармац. ф-тів вищ. мед. (фармац.) навч. закл. освіти / І.А. Зупанець, С.Б. Попов, Ю.С. Рудик та ін.; за ред. І.А. Зупанця, В.П. Черних. — Харків: Золоті сторінки, 2021. — 109.</p>
------------------------	---

	3) Клінічна фармація: підруч. / І.А. Зупанець, В.П. Черних, І.Г. Купновицька та ін. ; за ред. В.П. Черниха, І.А. Зупанця, І.Г. Купновицької. – Харків : Вид-во НФаУ: Золоті сторінки, 2013. – 912 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1. Діагностика і лікування хронічної серцевої недостатності : Рекомендації Європейського товариства кардіологів, 2016 // Серцева недостатність. – 2016; Додаток №2. – С.7-80</p> <p>2. Хірургічні хвороби: підруч. для мед. ун-тів, інст., акад. — 2-ге вид. / за ред. П. Д. Фоміна, Я. С. Березницького. — Київ : Медицина, 2017. — 408 с.</p> <p>3. Педіатрія [Текст] : нац. підруч. для стоматол. ф-тів мед. ВНЗ IV рівня акредитації / Т. О. Крючко [та ін.] ; за ред.: Т. О. Крючко, О. Є. Абатурова. - К. : Медицина, 2015. - 208 с.</p> <p>4. Пропедевтика в педіатрії [Текст] : навч. посіб. для ВНЗ / М. А. Георгіянц [та ін.] ; за ред.: О. П. Волосовця, М. А. Георгіянц ; НФаУ. - Х. : НФаУ : Золоті сторінки, 2016. - 352 с.</p> <p>5. Пропедевтика внутрішньої медицини: підручник / О.Г. Яворський, Ю.І. Децик, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського — 4-е вид., виправ. і допов. – Київ: ВСВ «Медицина», 2016. — 552 с.</p> <p>6. Клінічна фармакологія: підручник / за ред. О. М. Біловола. — Вінниця : Нова Книга, 2021. — 544 с.</p> <p>7. Фармацевтична енциклопедія / за ред. В.П. Черних. – 3-тє вид., доп. – Київ: Моріон, 2016. – 1592 с.</p> <p>8. Koda-Kimble & Young’s Applied Therapeutics: The Clinical Use Of Drugs / ed. by B.K. Alldredge, R.L. Corelli, M.E. Ernst et al. – 10th ed. – New York: Wolters Kluwer; Lippincott Williams & Wilkins, 2013. – 2560 p.</p> <p>9. Standards of Medical Care in Diabetes-2023: Summary of Revisions // Diabetes Care. – January 2023. – Vol. 46, Suppl. 1. – 298 p.</p>
Актуальні електронні інформаційні ресурси для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<p>1) Накази МОЗ України. База стандартів медичної допомоги в Україні: Реєстр медико-технологічних документів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://mtd.dec.gov.ua/index.php/uk/. – Назва з екрану.</p> <p>2) Міжнародні протоколи DUODECIM : Внутрішня медицина [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://guidelines.moz.gov.ua/documents. – Доступ 25.08.2023.</p> <p>3) 2018 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://academic.oup.com/eurheartj/article/39/33/3021/5079119. – Назва з екрану.</p> <p>4) ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.escardio.org/static_file/Escardio/Guidelines/publications/DYSLIPguidelines-dyslipidemias-FT.pdf</p>
Система дистанційного навчання MOODLE	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=29

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Робоча станція R-Line з процесором Intel Core i5-7400 у складі: процесор Intel i5-7400, материнська плата H1 10M-R/C/SI, модуль пам'яті Adata 8GB DDR4 накопичувач 1 TB Toshiba HDWD110UZSVA/відео-карта Gigabyte GV-N1060WF2OC-3GD; персональний комп'ютер №2 R-Line з процесором Intel Core i3-8100; комп'ютер персональний Системний блок VT Computers ЦПУ INTEL Pentium G4400; комп'ютер персональний комплектації 1VT Computers Intel Pentium G4400; мультимедіа проектор SANYO PLC - XU78; веб-камера Defender C-110; гарнітура 504195 Sennheiser Cobra PC 3 CHAT; ноутбук ASUS X51L; проектор EPSON EB-X05 (V11H839040); дошка інтерактивна; веб-камера 960-001063 Logitech C270; гарнітура 508328 Sennheiser Cobra HC

5 СНАТ з розгалужувачем 2*3,5 мм; Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2019, Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016.

Обладнання, устаткування: автоклав настільний ГК-10; аквадистилятор ДЕ-4-2М; бідистилятор ДЭ – 5С; ваги аналітичні VIBRA з внутрішнім калібруванням дводіапазонні (92g/0.01mg. 220g/0.1mg); ваги лабораторні 220г/0,001г, EG 220-3 NM Kern, Німеччина; апарат УЗД ТИ 628А; мікроскоп Р-11; прилад для проведення аналізу сечі Аналізатор СL-50; рН-метр рН-150 МА; рН-метр НІ 2552-02; шафа сухожарова ГП-20; холодильник BOSCH; холодильники; центрифуга Labofuga-200; центрифуга лабор. ОПН-8; електрокардіограф Cardiovit АТ-2; термостат ТС-80М-2; дозатор змінного об'єму Biohit PROLINE; лампа «Біоптрон»; насадки бінокулярні; стетоскоп 412; стетоскоп 416; термо-гігрометр Т-03; термометр електронний Viking 02203s; тонометр; гігрометр психрометричний ВИТ 2.

Набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання – Google Workspace for Education Standard, тип ліцензії – free license for education, безстрокова. Програма для організації відеоконференцій ZOOM, тип ліцензії – free license for education на 1 рік з можливістю продовження. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище.