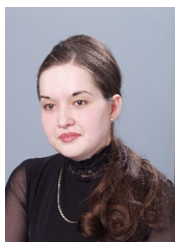


Силабус освітньої компоненти

ВИРОБНИЧА ФАРМАЦЕВТИЧНА ПРАКТИКА З КЛІНІЧНОЇ ФАРМАКОЛОГІЇ

для здобувачів вищої освіти 5 курсу денної форми здобуття освіти
Освітньої програми «Клінічна фармація»
Спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
Галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

ВИКЛАДАЧ



ОТРИШКО
Інна
Анатоліївна

clinpharm@nuph.edu.ua

1. Назва закладу вищої освіти та підрозділу: Національний фармацевтичний університет, кафедра клінічної фармакології та клінічної фармації.

2. Адреса кафедри: вул. Пушкінська, 27, м. Харків, Україна, 61057.

3. Веб-сайт кафедри: <https://clinpharm.nuph.edu.ua>

4. Інформація про викладача:

Отришко Інна Анатоліївна

кандидат фармацевтичних наук, доцент, доцент закладу вищої освіти кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації. Досвід науково-педагогічної діяльності 23 роки. Викладає освітні компоненти: «Фармакологія», «Клінічна фармакологія», «Клінічна фармація та фармацевтична опіка», «Фармакотерапія з фармакокінетикою». Наукові інтереси: фармакологія, клінічна фармакологія, клінічна фармація, доклінічне вивчення лікарських засобів.

5. Консультації: відбуваються онлайн відповідно до графіку, який розміщено на сайті кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації.

6. Анотація освітньої компоненти: освітня компонента «Виробнича фармацевтична практика з клінічної фармакології» є обов'язковою освітньою компонентою для другого (магістерського) рівня зі спеціальності 226 Фармація, промислова фармація, освітня програма «Клінічна фармація»

7. Мета викладання освітньої компоненти: закріплення теоретичних знань з клінічної фармакології та придбання практичних навичок їх використання в процесі різнопланової роботи фармацевта клінічного в спеціалізованому відділенні лікарняно-профілактичного закладу.

8. Компетентності відповідно до освітньої програми:

Soft-skills / Загальні компетентності (ЗК):

ЗК. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК. 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК. 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Hard-skills / Фахові (спеціальні) компетентності (СК):

ФК 1. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями.

ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного пацієнта із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту.

ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування.

ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно з даних щодо їх клінікофармацевтичних характеристик, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження пацієнта.

ФК 15. Здатність визначати вартість фармакотерапії з урахуванням індивідуальних особливостей пацієнта та перебігу захворювання, опрацьовувати дані та на їх ґрунті розробляти локальні формуляри лікарських засобів закладу охорони здоров'я.

ФК 18. Здатність забезпечувати та здійснювати проведення клінічного дослідження нових лікарських засобів та дослідження біоеквівалентності, організовувати та здійснювати контроль якості проведення клінічного дослідження у відповідності до вимог Належної клінічної практики.

9. Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових освітніх компонент у професійній діяльності.

ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності.

ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів.

ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності.

ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки.

ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів.

ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів.

ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх

метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі.

ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами.

ПРН 27. Організовувати та здійснювати проведення клінічних досліджень лікарських засобів, формувати висновки щодо відповідності нового лікарського препарату вимогам реєстрації; відповідності генеричного лікарського препарату оригінальному.

ПРН 33. Аналізувати показники ефективності та вартості лікарських засобів; формувати висновки щодо включення препаратів до лікарських формулярів лікарняно-профілактичних закладів охорони здоров'я.

10. Статус освітньої компоненти: обов'язкова

11. Пререквізити освітньої компоненти: освітня компонента «Виробнича фармацевтична практика з клінічної фармакології» базується на вивченні здобувачами вищої освіти клінічної фармакології, а також блоку медико-біологічних та технологічних освітніх компонент й інтегрується з ними.

12. Обсяг освітньої компоненти: 3 кредита ЄКТС, 90 годин.

13. Організація навчання:

Формат викладання освітньої компоненти:

Зміст освітньої компоненти:

Модуль 1

*Структура та принципи роботи лікарняно-профілактичного закладу охорони здоров'я, організація роботи фармацевта клінічного.
Робота з аналізу листів лікарських призначень.*

Тема 1. Мета, завдання і зміст виробничої фармацевтичної практики.

Тема 2. Ознайомлення зі структурою лікарняно-профілактичного закладу.

Тема 3. Ознайомлення з основними принципами медичної деонтології, етичних норм поведінки клінічного фармацевта в клініці, взаємин клінічного фармацевта та лікаря, клінічного фармацевта та пацієнта.

Тема 4. Ознайомлення з основними видами медичної документації та методами клінічного обстеження хворих.

Тема 5. Ознайомлення з загальними принципами інтерпретації результатів обстеження пацієнта.

Тема 6. Знайомство з методологією аналізу листів лікарських призначень.

Тема 7. Знайомство з підходами до раціоналізації лікарської терапії.

Тема 8. Знайомство з принципами прогнозування, профілактики та лікування побічної дії лікарських засобів.

14. Види та форми контролю:

Поточний контроль. При оцінюванні знань ЗВО надається перевага стандартизованим методам: усному опитуванню та контролю практичних навичок.

Форма семестрового контролю успішності навчання – семестровий диференційований залік.

15. Система оцінювання з освітньої компоненти:

Результати семестрового контролю у формі семестрового диференційованого заліку оцінюються за шкалою ECTS, 100-бальною та чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль - для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1: – оцінювання тем: 1-8: усне опитування за результатами проходження виробничої фармацевтичної практики; перевірка практичних навичок виконання професійно-орієнтованих завдань з клінічної фармакології; перевірка звітної документації	100 (100 %)
Семестровий контроль з модуля	100

Самостійна робота здобувачів вищої освіти оцінюється під час поточного контролю та під час семестрового контролю.

16. Політики освітньої компоненти:

Політика щодо академічної доброчесності. Ґрунтується на засадах академічної доброчесності, наведених в ПОЛ «Про заходи щодо запобігання випадків академічного плагіату у НФаУ». Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі (звіті з практики) здобувача освіти є підставою для її незарахування викладачем.

Політика щодо відвідування бази практики. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відвідувати базу практики згідно з графіком, після закінчення практики у встановлений термін представити керівникові практики від кафедри звітні документи, дотримуватися етичних норм поведінки.

Політика щодо деделайнів, відпрацювання, підвищення рейтингу, ліквідації академічної заборгованості. Відповідно до порядку, наведеного в «ПОЛ «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти в НФаУ»», якщо програма практики не виконана здобувачем вищої освіти з поважної причини, то йому надається можливість проходження практики повторно за індивідуальним графіком у вільний від навчання час. Підвищення рейтингу та ліквідація академічної заборгованості з освітньої компоненти здійснюється здобувачами освіти відповідно до порядку, наведеного в «ПОЛ «Про порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у НФаУ»». Здобувачі вищої освіти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених кафедрою для оформлення та подання звітних документів з освітньої компоненти. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку – до 20% від максимальної кількості балів за даний вид роботи.

Політика щодо оскарження оцінки з освітньої компоненти (апеляцій). Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження (апеляцію) оцінки з освітньої компоненти, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до ПОЛ «Положення про оскарження результатів семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти у НФаУ».

17. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої компоненти:

Обов'язкова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічна фармакологія : навчальний посібник / І. А. Зупанець, Т. С. Сахарова, Н. П. Безугла та ін. ; за ред. І. А. Зупанця. – Ч. 1. – Самост. електрон. навч. вид. – Харків : НФаУ, 2023. – 238 с. 2. Клінічна фармакологія: звіт про проходження виробничої фармацевтичної практики : практикум / С. К. Шебеко, І. А. Отрішко, Н. П. Безугла, В. В. Пропіснова ; за ред. С. К. Шебеко. – Харків : НФаУ, 2023. – 46 с. 3. Клінічна фармація : підруч. / І. А. Зупанець, В. П. Черних, І. Г. Купновицька та ін. ; за ред. В. П. Черниха, І. А. Зупанця, І. Г. Купновицької. – Харків : Вид-во НФаУ : Золоті сторінки, 2013. – 912 с 4. Симптоми та синдроми в практичній фармації. Принципи терапії : навч. посіб. Для студентів фармац. ф-тів вищ. мед. (фармац.) навч. закл. освіти / І.А. Зупанець, С.Б. Попов, Ю.С. Рудик та ін. ; за ред. І.А. Зупанця, В.П. Черних. – Харків : Золоті сторінки, 2018. – 112 с. 5. Довідник еквівалентності лікарських засобів - Rx index® [Текст] / авт.-уклад. І. А. Зупанець [та ін.] ; за ред.: проф. І. А. Зупанця, акад. НАН України, проф. В. П. Черниха, 2020. – 832 с. 6. Клінічні дослідження. Терміни та визначення : довідник / за заг. ред. В.М. Коваленка, І.А. Зупанця. – Харків : Золоті сторінки, 2016. – 340 с.
Додаткова література для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клінічна фармакологія : навч. посіб. / Є. І. Шоріков [та ін.]. – Вінниця : Нова Книга, 2019. – 512 с. 2. Клінічна фармакологія : підручник / за ред. О. М. Біловола. – Вінниця : Нова Книга, 2021. – 544 с. 3. Фармацевтична енциклопедія / за ред. В.П. Черних. – 3-тє вид., доп. – Київ: Моріон, 2016. – 1592 с.
Актуальні електронні інформаційні ресурси (журнали, сайти тощо) для поглибленого вивчення освітньої компоненти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державний реєстр лікарських засобів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.drlz.com.ua. – Назва з екрану 2. Державний формуляр лікарських засобів [Електронний ресурс] / М-во охорони здоров'я України, Центр. формуляр. комітет, Держ. експерт. центр. – Київ, 2022. – Вип. 14. – Режим доступу : https://dec.gov.ua/materials/chinnij-vipusk-derzhavnogo-formulyara-likarskih-zasobiv/. – Назва з екрану 3. Наказ МОЗ № 7 від 05.01.2022 р. «Про затвердження протоколів фармацевта при відпуску безрецептурних лікарських засобів» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0007282-22. – Назва з екрану 4. Наказ МОЗ України №651 від 26.07.2013 «Про принципи належної фармакотерапевтичної практики та запобігання поліпрагмазії» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0651282-13. – Назва з екрану 5. Наказ МОЗ України №898 від 27.12.2006 (зі змін. і доп., внесеними наказами МОЗ України №778 від 14.09.2010 р., №568 від 06.09.2011 р., №1005 від 29.12.2011 р., № 1197 від 09.11.2016 р., № 996 від 26.09.2016 р.) «Про затвердження Порядку здійснення нагляду за побічними реакціями лікарських засобів, дозволених до медичного застосування» [Електронний ресурс]. – Режим доступу : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0073-07. – Назва з екрану 6. Наказ МОЗ України №455 від 30.05.2013 «Про настанову ВООЗ та МФФ «Належна аптечна практика: Стандарти якості аптечних послуг» [Електронний ресурс]. – Режим доступу :

	<p>https://www.dec.gov.ua/mtd/normativni-dokumenti/. – Назва з екрану</p> <p>7. Сайт кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації - http://clinpharm.nuph.edu.ua; http://clinpharm.nuph.edu.ua/servise/prakticheskaya-podgotovka</p> <p>8. Наукова бібліотека НФаУ – http://lib.nuph.edu.ua</p>
Система дистанційного навчання Moodle	https://pharmel.kharkiv.edu/moodle/course/view.php?id=4350

18. Матеріально-технічне й програмне забезпечення освітньої компоненти:

Матеріально-технічне забезпечення бази виробничої практики.

Комп'ютер; мультимедійний проектор; набір сервісів для організації онлайн та дистанційного навчання - Google Workspace for Education Standard; програма для організації відеоконференцій ZOOM; модульне об'єктоорієнтоване динамічне навчальне середовище MOODLE.