

КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
з освітньої компоненти
«Методи вивчення еквівалентності лікарських засобів»
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»
освітньої програми «Клінічна фармація»

Успішність здобувача освіти в кожному семестрі (модулі) оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної, практичної підготовки на кожному занятті, самостійної роботи, результатів контролю змістового модулю.

Модуль 1 (Змістовий модуль 1) – 60-100 балів	
Поточний контроль – 36-60 балів аудиторна робота, практичні заняття	Контроль засвоєння ЗМ 1 – 24-40 балів
контроль ТП та ПП (в т.ч. самостійної роботи)	

Примітки: ЗМ – змістовий модуль, ТП – теоретична підготовка, ПП – практична підготовка

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) — 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність (поточний контроль) – 60 балів, за результати контролю засвоєння ЗМ – 40 балів.

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) — 60, в тому числі за поточну навчальну діяльність (поточний контроль) – 36 балів, за результати контролю засвоєння ЗМ – 24 балів.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне опитування, тестування та самостійна робота						Контроль ЗМ1	Сума
Модуль 1. Змістовий модуль 1						24-40	60-100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6		
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10		

Рейтинг поточного контролю розраховується за накопичувальним принципом. В залежності від робочого навчального плану поточного навчального року кількість занять в семестрі і оцінка на практичному занятті може варіювати, але загальне рейтингування відбувається у відповідності до шкали ECTS.

Поточний контроль включає оцінку теоретичних знань, практичних навичок та самостійну роботу здобувача освіти, а також контролі змістових модулів, і проводиться під час аудиторних занять.

Контроль аудиторної роботи здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям. Включає усне опитування, індивідуальну співбесіду, тестування, оцінку виконуваних практичних завдань.

Аудиторний контроль самостійної роботи оцінює рівень знань, які здобувачі освіти отримують самостійно під час самопідготовки до занять, а також опрацьовуючи перелік питань, включений до певних змістових модулів. Передбачає включення питань до контролю змістових модулів.

На практичному занятті оцінка здобувачу освіти виставляється згідно критеріям наведеним в таблиці.

Контроль аудиторної роботи

% (*)	Критерії оцінювання
100-90 10-9 б	Відмінно Здобувач вищої освіти активно працює протягом усього практичного заняття, дає правильні і повні відповіді з усіх питань за темою заняття та показує глибоке володіння теоретичним матеріалом щодо широко кола питань методів вивчення еквівалентності ЛЗ. Здобувач вищої освіти добре обізнаний і вільно орієнтується у питаннях, які виносяться до розгляду на практичне заняття. Правильно, без помилок виконує усі ситуаційні практичні завдання, здатен запропонувати власне аргументоване рішення, засноване на системному знанні матеріалу з різних ОК
89-82 8,5 б	Дуже добре Здобувач вищої освіти активно працює протягом усього практичного заняття, дає правильні і досить повні відповіді з усіх питань за темою заняття, показує добре володіння теоретичним матеріалом щодо різних аспектів методів вивчення еквівалентності ЛЗ. У відповідях допускаються поодинокі несуттєві помилки, які виправляються здобувачем вищої освіти самостійно, без навідних питань викладача. Ситуаційні практичні завдання виконує правильно, без помилок, наводячи власні обґрунтовані коментарі.
81-74 8-7,5 б	Добре Здобувач вищої освіти залучається до роботи на практичному занятті за викликом викладача, дає правильні відповіді з усіх питань за темою практичного заняття та показує добре володіння теоретичним матеріалом щодо методів вивчення еквівалентності ЛЗ. У відповідях допускаються несуттєві помилки, які виправляються здобувачем вищої освіти самостійно, без навідних питань викладача. Ситуаційні практичні завдання виконує з незначними помилками, які виправляє самостійно.
73-64 7-6,5 б	Задовільно Здобувач вищої освіти залучається до роботи на практичному занятті лише за викликом викладача, не досить впевнено відповідає на запитання за темою практичного заняття, показує задовільне володіння теоретичним матеріалом щодо методів вивчення еквівалентності ЛЗ. У відповідях допускаються помилки, які виправляються здобувачем вищої освіти переважно за допомогою додаткових та уточнюючих запитань викладача. Ситуаційні практичні завдання виконує з помилками, які не може виправити самостійно, що вимагає навідних питань викладача.
63-60 6 б	Достатньо Здобувач вищої освіти залучається до роботи на практичному занятті лише за викликом викладача, невпевнено і частково відповідає на окремі запитання за темою практичного заняття, показує недостатнє володіння теоретичним матеріалом щодо методів вивчення еквівалентності ЛЗ. У відповідях допускаються суттєві помилки, які частково виправляються здобувачем вищої освіти за допомогою додаткових та уточнюючих запитань викладача. Ситуаційні практичні завдання виконує з грубими помилками, які частково може виправити за допомогою викладача.
59 та менше <5,5 б	Незадовільно Здобувач вищої освіти не володіє достатнім рівнем теоретичних знань, допускає помилки принципового характеру у відповідях на більшість питань стосовно основних методів вивчення еквівалентності ЛЗ, невірно відповідає на додаткові навідні запитання викладача. Не має достатніх знань з інших ОК, які могли б стати у нагоді при виборі правильної відповіді / рішення. Не може самостійно виконати ситуаційні практичні завдання або виконує їх з грубими помилками.

Примітка. * – в залежності від кількості аудиторних занять кількість балів за заняття може варіювати. Оцінка знань проводиться згідно наведеної таблиці та перераховується у відповідні бали.

Здобувачі освіти, які за результатами поточної навчальної діяльності набрали мінімум 36 балів, допускаються до контролю змістового модулю.

Шкала відповідності рейтингу змістового модуля, поточного рейтингу та контролю змістових модулів наведена в **таблиці**.

Критерії оцінювання контролю змістовного модулю

Нац. шкала	ECTS	Бали	Критерії оцінювання
5	A – відмінно	36-40	Правильні відповіді дано на 9-10 тестових завдань, усі ситуаційні завдання вирішені правильно, повно та вичерпно
4	B - дуже добре	33-35	Правильні відповіді дано на 8 тестових завдань, усі ситуаційні завдання вирішені правильно та повно
4-	C - добре	30-32	Правильні відповіді дано на 7 тестових завдань, ситуаційні завдання вирішені з несуттєвими помилками, які здобувач вищої освіти здатен самостійно виправити
3	D - задовільно	26-29	Правильні відповіді дано на 6 тестових завдань, ситуаційні завдання вирішені частково, з незначними помилками, які здобувач вищої освіти здатен виправити під керівництвом викладача
3-	E – достатньо	24-25	Правильні відповіді дано на 5 тестових завдань, ситуаційні завдання вирішені зі значними помилками які здобувач вищої освіти здатен виправити під керівництвом викладача
Не повні, 2	FX – незадовільно	16-23	Правильні відповіді дано на 4 і менше тестових завдань, ситуаційні завдання не вирішені
не допуск	F – незадовільно з обов'язковим повторним курсом (необхідна додаткова робота)	0-15	Правильні відповіді дано на 3 або менше тестових завдань, усі ситуаційні завдання не вирішені

За сумарним результатом поточного і контролю змістових модулів здобувачу освіти в залікову книжку виставляється оцінка за системами, наданими в таблиці.

Трансформація національної шкали оцінювання в систему ECTS (Європейська система трансферу оцінок. англ. *European Community Course Credit Transfer System*)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90-100 A	відмінно
82-89 B	добре
74-81 C	
64-73 D	
60-63 E	задовільно
35-59 F	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34 FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням ОК

Оцінка A, B, C, D, E виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі модулі з ОК.

Оцінка з освітньої компоненти FX, F виставляється здобувачам вищої освіти, яким не зараховано хоча б один модуль з ОК після завершення її вивчення.

Оцінка FX («2») виставляється здобувачам вищої освіти, які отримали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали контролю засвоєння змістових модулів. Вони мають право на повторне складання контролю засвоєння змістових модулів не більше 2 разів під час канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Здобувачі вищої освіти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення ОК (не виконали навчальну програму хоча б одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.