

**КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**  
з освітньої компоненти  
**«Методологія і логіка наукових досліджень»**  
спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація»  
освітньої програми «Клінічна фармація»

Успішність здобувача освіти в кожному семестрі (модулі) оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної, практичної підготовки на кожному занятті, самостійної роботи, результатів контролю змістового модулю.

Модуль 1 (Змістовий модуль 1) – <b>60-100</b> балів	
Поточний контроль – <b>36-60</b> балів аудиторна робота, практичні заняття	Контроль засвоєння ЗМ 1 – <b>24-40</b> балів
контроль ТП та ПП (в т.ч. самостійної роботи)	

Примітки: ЗМ – змістовий модуль, ТП – теоретична підготовка, ПП – практична підготовка

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) — 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність (поточний контроль) – 60 балів, за результати контролю засвоєння ЗМ – 40 балів.

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) — 60, в тому числі за поточну навчальну діяльність (поточний контроль) – 36 балів, за результати контролю засвоєння ЗМ – 24 балів.

**Схема нарахування та розподіл балів**

Поточне опитування, тестування та самостійна робота									Контроль ЗМ 1	Сума
Модуль 1. ЗМ 1									24-40	60-100
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	Т7	Т8	Т9		
3-5	3-5	3-5	3-5	6-10	3-5	3-5	6-10	6-10		

**Рейтинг поточного контролю** розраховується за накопичувальним принципом. В залежності від робочого навчального плану поточного навчального року кількість занять в семестрі і оцінка на практичному занятті може варіювати, але загальне рейтингування відбувається у відповідності до шкали ECTS.

**Поточний контроль** включає оцінку теоретичних знань, практичних навичок та самостійну роботу здобувача освіти, а також контролі змістових модулів, і проводиться під час аудиторних занять.

**Контроль аудиторної роботи** здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям. Включає усне опитування, індивідуальну співбесіду, тестування, оцінку виконуваних практичних завдань.

**Аудиторний контроль самостійної роботи** оцінює рівень знань, які здобувачі освіти отримують самостійно під час самопідготовки до занять, а також опрацьовуючи перелік питань, включений до певних змістових модулів. Передбачає включення питань до контролю змістових модулів.

На практичному занятті оцінка здобувачу освіти виставляється згідно критеріям наведеним в таблиці.

### Критерії оцінки результатів навчальної діяльності на практичному занятті

Шкала	Критерії
«5» відмінно 90-100%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані правильно та в повному обсязі</li> <li>• Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані правильно та чітко</li> <li>• Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані правильно та в повному обсязі</li> <li>• Підсумкове тестування виконано в межах 90-100%.</li> </ul>
«4» дуже добре 82-89%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані правильно та в повному обсязі</li> <li>• Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані повно з несуттєвими відхиленнями</li> <li>• Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані з несуттєвими відхиленнями</li> <li>• Підсумкове тестування виконано в межах 82-89%.</li> </ul>
«4-» добре 74-81%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані з несуттєвими помилками</li> <li>• Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно з неточностями</li> <li>• Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані з несуттєвими відхиленнями</li> <li>• Підсумкове тестування виконано в межах 74-81%.</li> </ul>
«3» задо- вільно 64-73%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані з суттєвими помилками</li> <li>• Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно або з суттєвими помилками</li> <li>• Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані з суттєвими відхиленнями</li> <li>• Підсумкове тестування виконано в межах 64-73%.</li> </ul>
«3-» досить 60-63%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані частково та з суттєвими помилками</li> <li>• Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно з суттєвими помилками</li> <li>• Практичні завдання під час аудиторної роботи виконані частково та з суттєвими відхиленнями</li> <li>• Підсумкове тестування виконано в межах 60-63%.</li> </ul>
«2» незадо- вільно 0-59%	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Завдання для самостійної підготовки до заняття невиконані або виконані невірно</li> <li>• Відповіді на теоретичні питання за темою заняття не надані</li> <li>• Практичні завдання під час аудиторної роботи не виконані або виконані невірно</li> <li>• Підсумкове тестування виконано в межах 0-59%</li> </ul>

Здобувачі освіти, які за результатами поточної навчальної діяльності набрали мінімум 36 балів, допускаються до контролю змістового модулю.

Шкала відповідності рейтингу змістового модуля, поточного рейтингу та контролю змістових модулів наведена в **таблиці**.

### Шкала відповідності рейтингу

Шкала	Заняття 9-15	Поточний контроль змістового модулю (36-60)	Контроль змістового модулю (24-40)	Сума балів
«5» відмінно 90-100%	13.5-15	54-60	36-40	90-100
«4» дуже добре 82-89%	12.5-13	49.5-53.5	33-35.5	82-89
«4-» добре 74-81%	11.5-12	44.5-49	30-32.5	74-81
«3» задовільно 64-73%	10-11	38.5-44	26-29.5	64-73
«3-» досить 60-63%	9-9.5	36-38	24-25.5	60-63
«2» незадовільно 0-59%	0-8.5	0-35.5	0-23.5	0-59

За сумарним результатом поточного і контролю змістових модулів здобувачу освіти в залікову книжку виставляється оцінка за системами, наданими в таблиці.

### Трансформація національної шкали оцінювання в систему ECTS (Європейська система трансферу оцінок. англ. *European Community Course Credit Transfer System*)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90-100 A	відмінно
82-89 B	добре
74-81 C	
64-73 D	задовільно
60-63 E	
35-59 F	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34 FX	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням ОК

Оцінка А, В, С, D, Е виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі модулі з ОК.

Оцінка з освітньої компоненти FX, F виставляється здобувачам вищої освіти, яким не зараховано хоча б один модуль з ОК після завершення її вивчення.

Оцінка FX («2») виставляється здобувачам вищої освіти, які отримали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали контролі засвоєння змістових модулів. Вони мають право на повторне складання контролю засвоєння змістових модулів не більше 2 разів під час канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Здобувачі вищої освіти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення ОК (не виконали навчальну програму хоча б одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.