



КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з ОК «Клінічне вивчення лікарських засобів»
для здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-
професійною програмою «Клінічна фармація»

При оцінюванні знань здобувачів вищої освіти надається перевага стандартизованому методу контролю – усному опитуванню, письмовому опитуванню, тестуванню та контролю практичних навичок.

Поточний контроль включає оцінку теоретичних знань, практичних навичок та самостійну роботу. Поточний контроль здійснюється на кожному занятті відповідно конкретним цілям, під час індивідуальної роботи викладача зі здобувачем вищої освіти для тих тем, які здобувач вищої освіти опрацьовує самостійно і вони не належать до структури аудиторного заняття. Включає усне опитування, індивідуальну співбесіду, тестування.

На практичному занятті оцінка здобувачу вищої освіти виставляється згідно критеріям наведеним в таблиці 1.

Таблиця 1

Критерії оцінки результатів навчальної діяльності на практичному занятті

Шкала*	Критерії оцінювання
«5» відмінно 90-100%	- ЗВО глибоко вивчив навчальний матеріал - послідовно і вичерпно відповідає на поставлені запитання - вільно застосовує отримані знання на практиці - практичні роботи виконує правильно, без помилок, у встановлені нормативом час
«4» дуже добре 82-89%	- ЗВО глибоко вивчив навчальний матеріал; - послідовно і вичерпно відповідає на поставлені запитання; - вільно застосовує отримані знання на практиці; - практичні роботи виконує правильно, без помилок, але не вкладається у встановлений нормативом час
«4-» добре 74-81%	- ЗВО твердо знає навчальний матеріал; - відповідає без навідних запитань і не допускає при відповіді серйозних помилок; - вміє застосовувати отримані знання на практиці; - практичні роботи виконує правильно, без помилок

«3» задов. 64-73%	- ЗВО знає лише основний матеріал; - відповідь на поставлені запитання дає завдяки додатковим і уточнюючим питанням викладача; - практичні роботи виконує з помилками, що не відбиваються на якості виконаної роботи
«3-» досить 60-63%	- ЗВО знає лише основний матеріал; - на поставлені запитання відповідає недостатньо чітко і повно, що вимагає додаткових і уточнюючих питань викладача; - практичні роботи виконує з помилками, що не відбиваються на якості виконаної роботи
«2» незадов. 0-59%	- ЗВО має окремі уявлення про вивчений матеріал; - не може повно і правильно відповісти на поставлені питання, при відповідях допускає грубі помилки; - практичні роботи не виконані або виконані з помилками, що впливають на якість виконаної роботи

Примітка: * - в залежності від кількості аудиторних занять кількість балів за заняття може варіювати.

Контроль змістових модулів передбачає усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач тощо. До контролю змістового модуля допускаються ЗВО, які виконали всі види робіт, що передбачені навчальною програмою, та за теми (заняття) змістового модулю набрали кількість балів не меншу за мінімальну. Максимальна кількість балів контролю змістового модулю дорівнює 40. Контроль змістового модулю вважається зарахованим, якщо ЗВО набрав не менше 24 балів.

Форма проведення контролю змістового модулю стандартизована і включає контроль теоретичної підготовки (30 балів) і практичної підготовки (контроль практичних умінь та навичок — 10 балів), у формі тестового колоквиуму і рішення ситуаційних завдань.

Шкала відповідності рейтингу змістового модуля наведена в таблиці 2.

Таблиця 2

Шкала відповідності рейтингу

Шкала	Поточний контроль 60 балів	Контроль змістового модуля 40 балів
«5» відмінно 90-100%	54-60	36-40
«4» дуже добре 82-89%	49.2-53.9	32.8-35.9
«4-» добре 74-81%	44.4-49.1	29.6-32.7
«3» задовільно 64-73%	38.4-44.3	25.6-29.5
«3-» досить 60-63%	36-38.3	24-25.1
«2» незадовільно 0-59%	0-35.9	0-23.9

Умовами допуску до семестрового контролю є: поточний рейтинг більше 60 балів; відсутність невідпрацьованих пропусків практичних та семінарських занять; рейтинг контролю змістового модулю не менше 24 балів; виконання всіх вимог, які передбачені робочою програмою освітньої компоненти.

Результати семестрового контролю у формі семестрового заліку оцінюються за 100-бальною, недиференційованою шкалою («зараховано», «не зараховано») та за шкалою ECTS.

Бали з освітньої компоненти нараховуються за таким співвідношенням:

Види оцінювання	Максимальна кількість балів (% від кількості балів за модуль — для змістових модулів)
Модуль 1	
Змістовий модуль 1 - оцінювання тем (1-6) (дистанційна робота за темами 1-6 та робота на заняттях (усне опитування, складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач); - контроль змістового модуля 1 (складання тестових завдань, вирішення ситуаційних задач)	100 (100%)
Семестровий залік	100

За сумарним результатом поточного і контролю змістового модуля ЗВО в залікову книжку виставляється оцінка за системами, наданими в таблиці 3.

Таблиця 3

Трансформація національної шкали оцінювання в систему ECTS (Європейська система трансферу оцінок. англ. European Community Course Credit Transfer System)

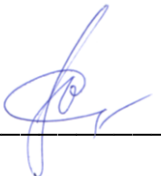
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку	
	90-100	A
82-89	B	
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	
35-59	F	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	FX	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка А, В, С, D, Е виставляється лише ЗВО, яким зараховані усі модулі з ОК. Оцінка з дисципліни FX, F виставляється ЗВО, яким не зараховано хоча б один модуль з ОК після завершення її вивчення.

Оцінка FX («2») виставляється ЗВО, які отримали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали контроль змістового модуля. Вони мають право на повторне складання контролю змістового модуля не більше 2 разів під час зимових канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Здобувачі вищої освіти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення ОК (не виконали навчальну програму хоча б одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

В.о. завідувачки кафедри
клінічної фармакології
та клінічної фармації, професор


_____ проф. Тетяна САХАРОВА