



КРИТЕРІЇ ТА ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

з вибіркової освітньої компоненти «**Біоетика та біобезпека**»
для спеціальності «**226 Фармація, промислова фармація**»
(Модуль 1)

Успішність здобувача освіти в кожному семестрі (модулі) оцінюється за 100-бальною шкалою, яка складається з поточного контролю теоретичної, практичної підготовки на кожному занятті, самостійної роботи, результатів проміжного модульного контролю.

Модуль 1 – 60-100 балів	
Поточний контроль – 36-60 балів аудиторна робота, семін. заняття	Контроль засвоєння ЗМ 1 – 24-40 балів
контроль ТП та ПП (в т.ч. самостійної роботи)	

Примітки: ЗМ – змістовий модуль, ТП – теоретична підготовка, ПП – практична підготовка

Максимальна кількість балів, що присвоюється здобувачам освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) — 100, в тому числі за поточну навчальну діяльність (поточний контроль) – 60 балів, за результати контролю засвоєння ЗМ – 40 балів.

Мінімальна кількість балів, що присвоюється здобувачам освіти при засвоєнні кожного модулю (залікового кредиту) — 60, в тому числі за поточну навчальну діяльність (поточний контроль) – 30 балів, за результати контролю засвоєння ЗМ – 30 балів.

Схема нарахування та розподіл балів

Поточне опитування, тестування та самостійна робота						Контроль ЗМ 1	Сума
Модуль 1. ЗМ 1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	24-40	60-100
6-10	6-10	6-10	6-10	6-10	6-10		

Рейтинг поточного контролю розраховується за накопичувальним принципом. В залежності від навчального плану поточного навчального року кількість занять в семестрі і оцінка на практичному занятті може варіювати, але загальне рейтингування відбувається у відповідності до шкали ECTS.

Поточний контроль включає оцінку теоретичних знань, практичних навичок та самостійну роботу здобувача освіти, а також контролю змістових модулів, і проводиться під час аудиторних занять.

Контроль аудиторної роботи здійснюється на кожному семінарському занятті відповідно конкретним цілям. Включає усне опитування, індивідуальну співбесіду, тестування, оцінку виконаних практичних завдань.

Аудиторний контроль самостійної роботи оцінює рівень знань, які здобувачі освіти отримують самостійно під час самопідготовки до занять, а також опрацьовуючи перелік питань, включений до певних змістових модулів. Передбачає включення питань до контролю змістових модулів.

На практичному занятті оцінка здобувачу освіти виставляється згідно критеріям наведеним в таблиці.

Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності на семінарському занятті

Шкала	Критерії
«5» відмінно 90-100%	<ul style="list-style-type: none">Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані правильно та в повному обсязіВідповіді на теоретичні питання за темою заняття надані правильно та чіткоАктивна участь в обговоренні дискусійних питань з грамотною і чіткою аргументацієюПідсумкове тестування виконано в межах 90-100%.
«4» дуже добре 82-89%	<ul style="list-style-type: none">Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані правильно та в повному обсязіВідповіді на теоретичні питання за темою заняття надані повно з несуттєвими відхиленнямиАктивна участь в обговоренні дискусійних питань з грамотною і чіткою аргументацієюПідсумкове тестування виконано в межах 82-89%.
«4» добре 74-81%	<ul style="list-style-type: none">Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані з несуттєвими помилкамиВідповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно з неточностямиДосить активна участь в обговоренні дискусійних питань з достатньою аргументацієюПідсумкове тестування виконано в межах 74-81%.
«3» задовільно	<ul style="list-style-type: none">Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані з суттєвими помилкамиВідповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно або з суттєвими помилками

Шкала	Критерії
64-73%	<ul style="list-style-type: none"> Помірна участь в обговоренні дискусійних питань без достатньої аргументації Підсумкове тестування виконано в межах 64-73%.
«3» достатньо 60-63%	<ul style="list-style-type: none"> Завдання для самостійної підготовки до заняття виконані частково та з суттєвими помилками Відповіді на теоретичні питання за темою заняття надані неповно з суттєвими помилками Відсутність участі в дискусії Підсумкове тестування виконано в межах 60-63%.
«2» незадовільно 0-59%	<ul style="list-style-type: none"> Завдання для самостійної підготовки до заняття невиконані або виконані невірно Відповіді на теоретичні питання за темою заняття не надані Відсутність участі в дискусії Підсумкове тестування виконано в межах 0-59%

Здобувачі освіти, які за результатами поточної навчальної діяльності набрали мінімум 36 балів, допускаються до контролю змістового модулю.

Шкала відповідності рейтингу змістового модуля, поточного рейтингу та контролю змістових модулів наведена в таблиці.

Шкала відповідності рейтингу

Шкала	Заняття 6-10*	Заняття 9-15*	Поточний контроль змістового модулю (36-60)	Контроль змістового модулю (24-40)	Сума балів
«5» відмінно 90-100%	9-10	13.5-15	54-60	36-40	90-100
«4» дуже добре 82-89%	8-8.5	12.5-13	49.5-53.5	33-35.5	82-89
«4» добре 74-81%	7.5	11.5-12	44.5-49	30-32.5	74-81
«3» задовільно 64-73%	6.5-7	10-11	38.5-44	26-29.5	64-73
«3» досить 60-63%	6	9-9.5	36-38	24-25.5	60-63
«2» незадовільно 0-59%	3.5-5.5	0-8.5	0-35.5	0-23.5	0-59

*В залежності від розкладу кількість занять та їх рейтинг може варіювати.

За сумарним результатом поточного і контролю змістових модулів здобувачу освіти в залікову книжку виставляється оцінка за системами, наданими в таблиці.

Трансформація національної шкали оцінювання в систему ECTS (Європейська система трансферу оцінок. англ. *European Community Course Credit Transfer System*)

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90-100 А	зараховано
82-89 В	зараховано
74-81 С	зараховано
64-73 D	зараховано
60-63 E	зараховано
35-59 F	незараховано з можливістю повторного складання
1-34 FX	незараховано з обов'язковим повторним вивченням ОК

Оцінка А, В, С, D, E виставляється лише здобувачам вищої освіти, яким зараховані усі модулі з освітньої компоненти.

Оцінка з освітньої компоненти FX, F виставляється здобувачам вищої освіти, яким не зараховано хоча б один модуль з освітньої компоненти після завершення її вивчення.

Оцінка FX («2») виставляється здобувачам вищої освіти, які отримали мінімальну кількість балів за поточну навчальну діяльність, але не склали контролі засвоєння змістових модулів. Вони мають право на повторне складання контролю засвоєння змістових модулів не більше 2 разів під час канікул та впродовж 2 (додаткових) тижнів після закінчення весняного семестру за графіком, затвердженим ректором.

Здобувачі вищої освіти, які одержали оцінку F по завершенню вивчення освітньої компоненти (не виконали навчальну програму хоча б одного модулю, або не набрали за поточну навчальну діяльність з модулю мінімальну кількість балів) повинні пройти повторне навчання за індивідуальним навчальним планом.

Кредит – 3,0, загальна кількість годин – 90, лекцій – 12, семінарських – 18, СРС – 60