

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ 3-
3-го ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО РІВНЯ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 226 – ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ
З ДИСЦИПЛІНИ «Наукові підходи до організації та проведення
доклінічних досліджень»

для аспірантів 2 курсу денної, вечірньої, заочної форм навчання (4,0 р.н.)

Контроль аудиторної роботи

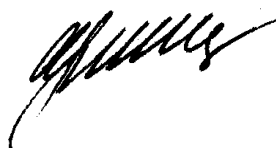
Критерії оцінювання	Бали	
	Денна, вечірня ф.н.	Заочна ф.н.
<p><i>Відмінно</i> Студент активно працює протягом усього практичного заняття, дає правильні і повні відповіді з усіх питань за темою заняття та показує глибоке володіння теоретичним матеріалом. Студент добре обізнаний і вільно орієнтується у нормативній документації щодо доклінічного вивчення ліків, етичних і правових аспектів доклінічного етапу створення лікарських препаратів, здатен висловити власну аргументовану думку, засновану на системному знанні матеріалу.</p>	7,2-7,5	14,5-15
<p><i>Дуже добре</i> Студент активно працює протягом усього практичного заняття, дає правильні і досить повні відповіді з усіх питань за темою заняття. При виконанні практичного завдання допускаються поодинокі несуттєві помилки, які виправляються студентом самостійно, обгрунтовано, без навідних питань викладача.</p>	6,7-7,1	13,2-14,4
<p><i>Добре</i> Студент залучається до роботи на практичному занятті за викликом викладача, дає правильні відповіді з усіх питань за темою практичного заняття та показує добре володіння теоретичним матеріалом. При виконанні практичного завдання допускаються несуттєві помилки, які виправляються студентом самостійно, без навідних питань викладача.</p>	5,7-6,2	11,8-13,1
<p><i>Задовільно</i> Студент залучається до роботи на практичному занятті за викликом викладача, не досить впевнено відповідає на запитання за темою практичного заняття, показує задовільне володіння теоретичним матеріалом. При виконанні практичного завдання допускаються помилки, які студент не може виправити самостійно, що вимагає навідних питань викладача.</p>	5,1-5,6	10,4-11,7
<p><i>Достатньо</i> Студент залучається до роботи на практичному занятті за викликом викладача, невпевнено і частково відповідає на окремі запитання за темою практичного заняття, показує недостатнє володіння теоретичним матеріалом. Практичне завдання виконує з грубими помилками, які частково може виправити за допомогою викладача.</p>	4,5-5,0	9,0-10,3
<p><i>Незадовільно</i> Студент не володіє достатнім рівнем теоретичних знань, допускає помилки принципового характеру у відповідях на більшість питань. Не може самостійно виконати практичні завдання або виконує їх з грубими помилками.</p>	2,0-4,4	5,0-8,9

Підсумковий модульний контроль

Нац. шкала	ECTS	Бали	Критерії оцінювання
5	A – відм.	37-40	Правильні відповіді дано на усі тестові завдання. Ситуаційна задача виконана правильно і повно.
4	B- дуже добре	33-36	Правильні відповіді дано на усі тестові завдання. Ситуаційна задача виконана правильно, але недостатньо повно.
4-	C- добре	29-32	Правильні відповіді дано на $\frac{2}{3}$ тестових завдань. Ситуаційна задача у цілому виконана правильно, але допущені незначні помилки.
3	D - задов.	26-28	Правильні відповіді дано на менш ніж $\frac{1}{2}$ тестових завдань. Ситуаційна задача виконана поверхнево, неповно, з помилками, які засвідчують недостатнє знання матеріалу.
3-	E – достатньо	24-25	Правильні відповіді дано на менш ніж $\frac{1}{2}$ тестових завдань. Ситуаційна задача виконана з грубими помилками, які засвідчують недостатнє розуміння матеріалу.
2	FX – незадов.	16-23	Тестові завдання не виконані, або є декілька правильних відповідей, які мають випадковий характер. Ситуаційна задача не виконана.
не допуск.	F – незадов. з обов'язковим повторним курсом (необхідна додаткова робота)	0-15	–

Структура білету: 15 тестів (одна вірна відповідь на питання складає 2 бали) – 30 балів;
2 практичні завдання – 10 балів (по 5 балів на кожне завдання).

Завідувач кафедри клінічної фармакології та клінічної фармації, професор



Зупанець І.А.