



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ
 дисциплины «Клиническая фармация и фармацевтическая опека»
 для 5 курса специальности 8.11020101 «Фармация»,
 для иностранных студентов (1-5гр) и иностранных студентов из стран СНГ (1гр)
 (весенний семестр, 2019-2020 учебный год, модуль 3)

№	Дата	Тема лекции	Часы	Лектор
МОДУЛЬ 3				
1.	15.01.20 СНГ 21.01.20 ИФ	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении суставной и мышечной боли	2 2	проф. С.Б.Попов проф. Т.С. Сахарова
2.	29.01.20 СНГ 04.02.20 ИФ	Фармацевтическая опека при профилактическом и лечебном применении антигельминтных ЛП	2 2	доц. С.В.Мисюрева доц. С.В.Мисюрева
3.	12.02.20 СНГ 18.02.20 ИФ	Фармацевтическая опека при отпуске безрецептурных ЛП для устранения и профилактики витаминной недостаточности	2 2	проф. Т.С. Сахарова проф. Т.С. Сахарова
4.	26.02.20 СНГ 03.03.20 ИФ	Фармацевтическая опека при выборе ОТС-препаратов для декретированного контингента посетителей аптек	2 2	проф. Т.С. Сахарова проф. Т.С. Сахарова
5.	11.03.20 СНГ 17.03.20 ИФ	Взаимодействие ЛП с пищей и алкоголем	1 1	проф. Т.С. Сахарова проф. Т.С. Сахарова
ВСЕГО:			9/9	

Примечание: лекции читаются по средам II недели / вторникам I недели в 12.50 год. в ауд. № 9



КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
 дисциплины «Клиническая фармация и фармацевтическая опека»
 для 5 курса специальности 8.11020101 «Фармация»,
 для иностранных студентов (1-5гр) и иностранных студентов из стран СНГ (1гр)
 (весенний семестр, 2019-2020 учебный год, модуль 3)

№	Дата	Тема занятия	Объем час., вид занятия	Система оценки знаний, баллы	
				min	max
МОДУЛЬ 3. Содержательный модуль 4. Фармацевтическая опека при отпуске безрецептурных препаратов для симптоматического лечения нарушений самочувствия					
1.	13.01.20- 24.01.20	Защита практики по клинической фармации. Основные положения фармацевтической опеки	4, ПЗ	3	5
2.	27.01.20- 07.02.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении нарушений функции ЖКТ (изжога, запор, диарея, метеоризм, дисбактериоз)	4, ПЗ	6	10
3.	10.02.20- 21.02.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении простудных заболеваний (боль в горле, ринит, кашель, лихорадка)	4, ПЗ	6	10
4.	24.02.20- 06.03.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении головной боли	4, ПЗ	3	5
5.	09.03.20- 20.03.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении суставной и мышечной боли	4, ПЗ	3	5
6.	23.03.20- 03.04.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении нарушений деятельности нервной системы (инсомнии, тревожные состояния, астения)	4, ПЗ	3	5
7.	06.04.20- 17.04.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении травматических (микротравмы, ожоги, обморожения), паразитарных (чесотка, педикулез) и инфекционных (себорея, акне, герпес, микозы) поражений кожи и ее придатков	4, ПЗ	6	10
8.	20.04.20- 01.05.20	Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении местных расстройств кровообращения (варикоз, геморрой)	4, ПЗ	3	5
9.	04.05.20- 15.05.20	Фармацевтическая опека при выборе ОТС-препаратов для декретированного контингента посетителей аптек	4, ПЗ	3	5
Всего за содержательный модуль 4:				36	60
10.	18.05.20- 22.05.20	Итоговый контроль модуля 3	2, ПЗ	24	40
		Повышения рейтинга модуля 3			
ВСЕГО ЗА ИЗУЧЕНИЕ МОДУЛЯ 3			38	60	100

Заведующий кафедрой клинической фармакологии и клинической фармации, профессор

Зупанец И.А.



ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
дисциплины «Клиническая фармация и фармацевтическая опека»
для 5 курса специальности 8.11020101 «Фармация»,
для иностранных студентов (1-5гр) и иностранных студентов из стран СНГ (1гр)
(весенний семестр, 2019-2020 учебный год, модуль 3)

№	ТЕМА
1.	Практические функции провизора (фармацевта), которые необходимы для осуществления опеки (методика сбора лекарственного анамнеза, разработка плана мониторинга побочного действия ЛП, профилактические мероприятия по возможному проявлению побочного действия и прочее).
2.	Современные лекарственные формы для лечения симптомов простуды и особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения симптомов простуды
3.	Современные лекарственные формы для лечения симптомов нарушений пищеварения и особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения симптомов диспепсии
4.	Современные лекарственные формы для лечения головной боли (быстрорастворимые таблетки, капсулы длительного действия и т. д.) и особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения головной боли
5.	Современные лекарственные формы для лечения дисфункции костно-мышечной системы (кремы, гели) и особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения мышечной и суставной боли
6.	Современные лекарственные формы для лечения нарушений деятельности нервной системы (бессонница, тревожность, астения) и особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения симптомов нарушений деятельности нервной системы
7.	Современные лекарственные формы для лечения и профилактики травматических, инфекционных и паразитарных поражений кожи, особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения симптомов травматических, инфекционных и паразитарных поражений кожи
8.	Современные лекарственные формы для лечения и профилактики местных нарушений кровообращения и особенности их использования. Немедикаментозные методы устранения симптомов местных нарушений кровообращения
9.	Алгоритм представления соответствующей информации фармацевтом о препаратах для лечения гельминтозов при проведении фармацевтической опеки посетителей аптеки / пациентов
10.	Критерии эффективности терапии безрецептурными препаратами для устранения и профилактики дефицита витаминов. Признаки передозировки витамина, способы ее профилактики и лечения
11.	Клинические и фармацевтические аспекты применения антибактериальных препаратов при заболеваниях внутренних органов
12.	Роль фармацевта и место фармацевтической опеки в предотвращении нежелательного взаимодействия лекарственных средств с пищей и алкоголем

Заведующий кафедрой клинической фармакологии
и клинической фармации, профессор

Зупанец И.А.



ВОПРОСЫ К ИТОГОВОМУ МОДУЛЬНОМУ КОНТРОЛЮ № 3
дисциплины «Клиническая фармация и фармацевтическая опека»
для 5 курса специальности 8.11020101 «Фармация»,
для иностранных студентов (1-5гр) и иностранных студентов из стран СНГ (1гр)
(весенний семестр, 2019-2020 учебный год, модуль 3)

1. Фармацевтическая опека как ответственность фармацевта за безопасность и эффективность терапии ЛП.
2. Определение понятия, основные положения современной концепции самолечения.
3. Рецептурные и безрецептурные лекарственные препараты. Критерии, на основании которых ЛП относят к категории рецептурных или безрецептурных.
4. Практические функции провизора, которые необходимы для осуществления фармацевтической опеки.
5. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении изжоги. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
6. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении запора. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
7. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении диареи. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
8. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении метеоризма. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
9. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении дисбактериоза. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
10. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении кашля. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
11. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении и профилактики ринита. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
12. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении боли в горле. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
13. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении лихорадки. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
14. Фармацевтическая опека при выборе безрецептурного ЛП для профилактики простудных заболеваний.
15. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении головной боли. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
16. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении суставной и мышечной боли. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
17. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении тревожных состояний. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
18. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении астении. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
19. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении инсомнии. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
20. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении травматических поражений кожных покровов (порезы, ссадины, царапины, ожоги, обморожения). Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
21. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении инфекционных поражений кожных покровов (герпес губ, акне, поверхностные микозы) и себорее. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
22. Фармацевтическая опека при симптоматическом лечении педикулеза и чесотки. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
23. Фармацевтическая опека пациентов с варикозным расширением вен нижних конечностей. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
24. Фармацевтическая опека пациентов с геморроем. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
25. Фармацевтическая опека при отпуске безрецептурных ЛП для симптоматического лечения витаминной недостаточности.
26. Фармацевтическая опека лиц пожилого и старческого возраста. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения для симптоматического лечения.
27. Особенности применения безрецептурных препаратов у беременных и лактирующих женщин. Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения.
28. Фармацевтическая опека детей в разные периоды развития (новорожденных, подростков). Алгоритм выбора оптимального безрецептурного ЛП, лекарственной формы и пути введения для симптоматического лечения.
29. Клинико-фармацевтические аспекты взаимодействия ЛП с пищей. Пути профилактики негативных сторон взаимодействия.
30. Клинико-фармакологические аспекты применения алкоголя в медицине и особенности его взаимодействия с ЛП других фармакологических групп.

Заведующий кафедрой клинической фармакологии
и клинической фармации, профессор

Зупанец И.А.



РЕЙТИНГОВОЕ ОЦЕНИВАНИЕ

дисциплины «Клиническая фармация и фармацевтическая опека»
 для 5 курса специальности 8.11020101 «Фармация»,
 для иностранных студентов (1-5гр) и иностранных студентов из стран СНГ (1гр)
 (весенний семестр, 2019-2020 учебный год, модуль 3)

ЗАЧЕТКА ЗАПОЛНЯЕТСЯ в МАЕ!

Кредит – 2.5
общее число часов – 75
лекций – 9
практических – 38
СР – 28

Нац. шкала	оценка ECTS	Баллы	Зачет	3-5	6-10	содержат. модуль 30 баллов	текущий. контроль 60 баллов	итоговый контроль 40 баллов
5	A - отлично	90-100	зачтено	4.5-5	9.0-10	27-30	54-60	36-40
4	B - очень хорошо	82-89	зачтено	4.1-4.4	8.2-8.9	24.6-26.9	49.2-53.9	32.8-35.9
4	C - хорошо	74-81	зачтено	3.7-4	7.4-8.1	22.2-24.5	44.4-49.1	29.6-32.7
3	D – удовлетворительно	64-73	зачтено	3.2-3.6	6.4-7.3	19.2-22.1	38.4-44.3	25.6-29.5
3	E - достаточно (удовлетворяет минимальным критериям)	60-63	зачтено	3-3.1	6.0-6.3	18-19.1	36-38.3	24-25.1
2	FX - неудовлетворительно (с возможностью повторной сдачи)	35-59	НЕ зачтено	1.8-2.9	3.5-5.9	10.5-17.9	21-35.9	14-23.9
НЕ допуск	F – неудовлетворительно с обязательным повторным курсом (необходима доп. работа)	1-34	-	0-1.7	0-3.4	0-10.4	0-20.9	0-13.9

Критерии оценки результатов учебной деятельности на практическом занятии

Шкала	Критерии	Баллы	
		4.5-5	9.0-10
«5» отлично 90-100%	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной подготовки к занятию выполнены правильно и в полном объеме • Ответы на теоретические вопросы по теме занятия даны правильно и четко • Практические задания аудиторной работы выполнены правильно и в полном объеме • Итоговое тестирование выполнено в пределах 90-100%. 	4.5-5	9.0-10
«4» очень хорошо 82-89%	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной подготовки к занятию выполнены правильно и в полном объеме • Ответы на теоретические вопросы по теме занятия даны полно с несущественными отклонениями • Практические задания аудиторной работы выполнены с несущественными отклонениями • Итоговое тестирование выполнено в пределах 82-89%. 	4.1-4.4	8.2-8.9
«4» хорошо 74-81%	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной подготовки к занятию выполнены с несущественными ошибками • Ответы на теоретические вопросы по теме занятия даны неполно с неточностями • Практические задания аудиторной работы выполнены с несущественными отклонениями • Итоговое тестирование выполнено в пределах 74-81%. 	3.7-4	7.4-8.1
«3» удовлетворительно 64-73%	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной подготовки к занятию выполнены с существенными ошибками • Ответы на теоретические вопросы по теме занятия даны неполно или с существенными ошибками • Практические задания аудиторной работы выполнены с существенными отклонениями • Итоговое тестирование выполнено в пределах 64-73%. 	3.2-3.6	6.4-7.3
«3» достаточно 60-63%	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной подготовки к занятию выполнены частично и с существенными ошибками • Ответы на теоретические вопросы по теме занятия даны неполно с существенными ошибками • Практические задания аудиторной работы выполнены частично и с существенными отклонениями • Итоговое тестирование выполнено в пределах 60-63%. 	3-3.1	6.0-6.3
«2» неудовл. 0-59%	<ul style="list-style-type: none"> • Задания для самостоятельной подготовки к занятию невыполненные или выполнены неверно • Ответы на теоретические вопросы по теме занятия не представлены • Практические задания аудиторной работы не выполнены или выполнены неверно • Итоговое тестирование выполнено в пределах 0-59% 	0-2.9	0-5.9